



SOLCO[®]

*Servizi per l'Organizzazione del Lavoro
e la Creazione dell'Occupazione*

Solco per i professionisti

**CATALOGO FORMATIVO
ECM SETTORE
SANITARIO**



PREMESSA

Solco Srl è ente accreditato come Provider ECM al Sistema Sanitario Nazionale e per questo è riconosciuto come soggetto attivo e qualificato nel campo della Formazione Continua in sanità, abilitato a realizzare attività formative riconosciute idonee per l'ECM con potere di attribuzione diretta di crediti ai partecipanti delle attività formative.

Inoltre, il Governo ha approvato il disegno di legge 2233/2016 che interviene sulla tutela del lavoro autonomo e fra le misure approvate prevede l'integrale deduzione (limite annuo di 10.000€) per le spese d'iscrizione a master e a corsi di formazione o di aggiornamento professionale, per quelle d'iscrizione a convegni e congressi, comprese le spese di viaggio e soggiorno.

Solco, favorisce una consulenza specialistica, con un approccio unitario. Consulenza e formazione sono pensate come processo unico attraverso l'utilizzo di metodologie che mettono in primo piano il valore delle persone, dell'esperienza ed il rapporto con le organizzazioni.

Solco offre alle aziende l'opportunità di utilizzare le risorse che i Fondi emanano con regolarità per finanziare la formazione continua e la riqualificazione del personale. Le aziende hanno a disposizione diversi canali di finanziamento: Fondi Ue, fondi nazionali e regionali e soprattutto i Fondi Interprofessionali.

Formazione in house con consulenza progettuale e supporto organizzativo da Solco

Se l'azienda intende attuare il corso nella sua sede si dà la disponibilità di inviare il docente (o i docenti) presso la struttura richiedente.

La realizzazione di programmi formativi presso le sedi delle Aziende consente di formare un consistente numero di operatori e professionisti, favorendo la creazione di gruppi di lavoro che, sia durante, sia dopo l'attività formativa, potrebbero avviare dei progetti all'interno dei luoghi di lavoro.

Formazione presso la sede Solco per gruppi omogenei

Per gruppi omogenei dell'Azienda richiedente, formare un certo numero di persone presso una sede esterna, ma con un progetto mirato e destinatari della stessa Azienda. Inoltre ci sarebbe un'ulteriore opportunità di mirare il corso su problemi specifici o su gruppi omogenei.

Consulenza organizzativa e progettuale

Supporto organizzativo nel momento in cui si attuerà l'evento formativo con possibilità di supervisione e valutazione del percorso.



AGGIORNAMENTO PER TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE	4
La comunicazione in sanità	5
Processi e stili comunicazionali	7
Progettazione e gestione di un gruppo di lavoro	8
La costruzione del team	9
Gestione dei conflitti e negoziazione	10
Leadership e stili di conduzione	11
L'ascolto, tecniche e studio dei casi	12
Relazione operatore paziente	13
La gestione manageriale in una organizzazione sanitaria	14
Diventare formatori in una azienda sanitaria	15
Metodologia della Progettazione e valutazione formativa	16
Metodologia della Rilevazione dei Bisogni Formativi	17
Metodologia della Progettazione e valutazione delle attività sanitarie	18
La gestione degli eventi avversi nelle lungodegenze mediche	19
Il rischio caduta nella movimentazione manuale dei pazienti	20
Corso sulla prevenzione delle violenze famigliari (su donne e minori)	21
Corso esecutore BLSD	22
Corso esecutore PBLIS - PBLSD	23
AGGIORNAMENTO PER INFERMIERI	24
Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di primo soccorso	25
Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di pediatria	26
Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di terapia intensiva e rianimazione	27
Preso in carico bisogni del paziente	28
Somministrazione della terapia e gestione documentazione clinica del paziente	29
Infezioni nosocomiali e gestione corretta delle medicazioni	30
Gestione emergenza	31
AGGIORNAMENTO PER TECNICI DI RADIOLOGIA	32
Aggiornamento dell'infermiere professionale per dipartimenti di diagnostica per immagini	33
Aggiornamento per personale esposto a radiazioni ionizzanti	34
AGGIORNAMENTO PER FISIOTERAPISTI	35
Fisioterapia in area critica	36
Terapia fisica strumentale	37
Movimentazione manuale dei carichi	38



AGGIORNAMENTO PER TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE



- › Comunicazione in sanità
- › Processi e stili comunicazionali
- › Progettazione e gestione di un gruppo di lavoro
- › La costruzione del team
- › Gestione dei conflitti e negoziazione
- › Leadership e stili di conduzione
- › L'ascolto, tecniche e studio dei casi
- › Relazione operatore paziente
- › La gestione manageriale in una organizzazione sanitaria
- › Diventare formatori in una azienda sanitaria
- › Metodologia della Progettazione e valutazione formativa
- › Metodologia della Rilevazione dei Bisogni Formativi
- › Metodologia della progettazione e della valutazione delle attività sanitarie
- › Gestione degli eventi avversi nelle lungodegenze mediche
- › Il rischio caduta nella movimentazione manuale dei pazienti
- › Corso sulla prevenzione delle violenze familiari (su donne e minori)
- › Corso esecutore BLS/D
- › Corso esecutore PBL/D - PBLSD



LA COMUNICAZIONE IN SANITÀ

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

La dimensione relazione costituisce un fattore strategico relevantissimo nei sistemi organizzativi, in particolare nel sistema sanitario nel quale la " persona" e la " relazione" sono al centro di ogni intervento.

In ogni ambito operativo, organizzativo e professionale la capacità relazionale è considerata una "competenza", da includere nel patrimonio professionale di ogni operatore, assieme alla " competenza tecnico professionale", soprattutto per chi ha responsabilità dirigenziali o di coordinamento gestionale.

Gli obiettivi del corso sono pertanto:

- ✎ Acquisire consapevolezza dell'identità professionale e ruolo
- ✎ Accrescere le competenze comunicazionali
- ✎ Accrescere le competenze relative al rapporto operatore/paziente
- ✎ Acquisire conoscenze delle dinamiche di gruppo
- ✎ Acquisire competenze relative al " lavoro in gruppo"

Contenuti

Fondamenti dei processi comunicazionali. Elementi favorevoli o ostacolanti le relazioni interpersonali, in particolare il rapporto con il paziente. La costruzione del setting (rapporto con il paziente). Le dinamiche di gruppo. Lavorare in gruppo e il lavoro di gruppo. La gestione dei conflitti.

Articolazione:

I° Giornata

- ✎ Fondamenti della comunicazione. Stili e processi comunicazionali.
- ✎ Fattori favorevoli e ostacolanti la relazione interpersonale.
- ✎ Identità professionale e ruolo.
- ✎ Esercitazioni.

II° Giornata.




- ✎ Rapporto operatore paziente. La costruzione del setting. L'empatia.
- ✎ L'accoglienza
- ✎ Fattori favorevoli e ostacolanti.
- ✎ Dinamiche di gruppo.
- ✎ Il lavoro di gruppo e il lavoro in gruppo.
- ✎ Esercitazioni.

III° Giornata.

- ✎ La gestione dei conflitti. Tipologie dei conflitti.
- ✎ Strategie per la gestione dei conflitti.
- ✎ Esercitazioni.



IV° Giornata

-  Rivisitazione del percorso.
-  Test di valutazione di efficacia
-  Restituzione dei risultati.

Metodologia

Di tipo attivo: brevi introduzioni teoriche, esercitazioni e pratiche in piccoli gruppi e individuali. Role playing, simulate. Utilizzo della videocamera. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 24 ore suddivise in 4 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 31,2 crediti ECM.



PROCESSI E STILI COMUNICAZIONALI

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

- ✎ Incrementare le competenze comunicazionali;
- ✎ Incrementare le informazioni relative ai processi comunicazionali;
- ✎ Incrementare le competenze osservazionali.

Contenuti

- ✎ I fondamenti della comunicazioni; le regole e stili comunicazionali.
- ✎ Fattori favorenti e ostacolanti i processi comunicazionali. L'ascolto attivo.
- ✎ Comunicazione verbale, paraverbale e non verbale.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria. Role playing, presentazione di brani di film e discussione in plenaria.
Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



PROGETTAZIONE E GESTIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti:

- 📌 sapranno individuare le caratteristiche decisive di un gruppo di lavoro
- 📌 sapranno identificare le sequenze logiche per la costituzione di un gruppo di lavoro.

Contenuti

1. Linee guida per la costituzione di un gruppo lavoro.
2. Le sequenze logiche per la costituzione di un gruppo di lavoro: la committenza, il mandato, la costituzione del gruppo, gli obiettivi e il coordinamento.
3. La restituzione del prodotto.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria.

Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



LA COSTRUZIONE DEL TEAM







Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti sapranno individuare le sequenze logiche per la costruzione del team.

Contenuti

-  Linea guida per la costruzione del team.
-  Le sequenze logiche.
-  La definizione del contesto;
-  Definizione del sistema operativo, attribuzione dei compiti, regole e modelli decisionali;
-  La definizione degli obiettivi.
-  Sistema di valutazione dei risultati.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria.

Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



GESTIONE DEI CONFLITTI E NEGOZIAZIONE

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti:

- ✎ saranno in grado di identificare un conflitto e la sua tipologia
- ✎ saranno in grado di delineare un processo negoziale e le sue sequenze logiche

Contenuti

- ✎ Tipologia e caratteristiche dei conflitti.
- ✎ Fattori predittivi e fattori favorenti il conflitto.
- ✎ Gestione dei conflitti.
- ✎ Strategie negoziali.
- ✎ Il Modello di Fisher Ury.
- ✎ Problem solving.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria. Visione di un brano di un film e discussione in plenaria..
Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



LEADERSHIP E STILI DI CONDUZIONE

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- ✎ definire le peculiarità fondamentali della leadership;
- ✎ delineare il proprio stile di leadership.

Contenuti

- ✎ La leadership. Fondamenti della leadership.
- ✎ Stili e tipologie di leadership.
- ✎ Criteri di qualità della leadership.
- ✎ Il leader efficace.
- ✎ Competenze fondamentali della leadership.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria

Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



L'ASCOLTO, TECNICHE E STUDIO DEI CASI

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di

- ✎ Delineare le sequenze logiche dell'ascolto attivo;
- ✎ Delineare le sequenze logiche per la costruzione del setting.

Contenuti

- ✎ Tecniche e metodologie dell'ascolto.
- ✎ Modello di costruzione del setting.
- ✎ Modelli osservazionali.
- ✎ Distanza emotiva.
- ✎ Ascolto efficace; empatia; consapevolezza dell'altro.
- ✎ Contesto e obiettivi.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria.

Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 12 ore suddivise in 2 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 15,6 crediti ECM.



RELAZIONE OPERATORE PAZIENTE

Destinatari

Tutto il personale sanitario, medico e non medico, dipendente o libero professionista, operante nella Sanità, sia privata che pubblica.

Obiettivi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di

- ✎ Predisporre una comunicazione efficace con il paziente;
- ✎ Costruire il setting;
- ✎ Predisporre l'ascolto attivo.

Contenuti

- ✎ Metodologie e tecniche nella relazione con il paziente.
- ✎ I criteri di qualità favorenti la " Relazione ".
- ✎ Competenze relazionali.
- ✎ Consapevolezza e auto riconoscimento della proprio identità professionale e del proprio ruolo.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche e esercitazioni individuali e in piccoli gruppi con restituzione in plenaria.

Valutazione: test finale.

Durata

Il corso avrà la durata di 12 ore suddivise in 2 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 15,6 crediti ECM.



LA GESTIONE MANAGERIALE IN UNA ORGANIZZAZIONE SANITARIA

Destinatari

Figure professionali che operano nell'ambito del Coordinamento sanitario (personale infermieristico, caposala, responsabili di servizio) in strutture organizzate.

Obiettivi

Presentare non solo un excursus sui modelli organizzativi assistenziali e sui ruoli infermieristici come il primary nurse e il case manager, ma anche fornire case study che evidenzino modelli organizzativi che hanno promosso e gestito processi efficaci di cambiamento all'interno di realtà socio-sanitarie tipo.

Contenuti

1. Le organizzazioni sanitarie come sistemi complessi adattativi;
2. Specializzazione e integrazione: la sfida della stratificazione del bisogno di cura e assistenza;
3. Metodi e strumenti di analisi dei rischi, finalizzata a verificare il livello di rischio, i presidi organizzativi esistenti e le azioni di mitigazione da adottare ;
4. Metodi e strumenti per migliorare il presidio sui processi sensibili, con l'obiettivo di tutelare sia l'efficienza, il buon andamento e la continuità delle attività sanitarie;
5. Esperienze a confronto. Esempi concreti di applicazione dell'organizzazione per intensità di cura

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 20 ore suddivise in 4 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 25 crediti ECM.



DIVENTARE FORMATORI IN UNA AZIENDA SANITARIA

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

La costituzione di un "gruppo selezionato e qualificato" di "Formatori" assume un valore strategico straordinario in organizzazione sanitaria.

La struttura sanitaria potrà disporre di un gruppo preparato, motivato e con competenze metodologiche adeguate, il quale potrà sviluppare processi di formazione continua per tutto il personale.

Contenuti

I° Modulo: scenari della Formazione e Metodologie Didattiche

- Fondamenti dell'apprendimento. Dinamiche dell'apprendimento;
- Conoscenza e utilizzo delle tecniche e metodologie didattiche: lezione, role playing, simulate, lavoro di gruppo, brainstorming, utilizzo strumentazione tecnologica di base;
- Esercitazione. Valutazione apprendimento

II° Modulo: metodologia della Progettazione e Valutazione

- Le sequenze logiche della progettazione: predisposizione di un progetto e costruzione di un sistema di valutazione
- Test di valutazione di efficacia (apprendimento)

III° Modulo: metodologia dell'Analisi dei Bisogni Formativi

- Linee guida per l'attuazione di un'Analisi dei Bisogni formativi
- Test di Valutazione dell'apprendimento

IV° Modulo: organizzazione di un evento Formativo

- Le linee guida e metodologiche per l'organizzazione e attuazione di un evento formativo
- Test di valutazione dell'apprendimento

V° Modulo: alcune applicazioni dei contenuti nell'organizzazione formativa, esempi:

- Processi comunicazionali e ascolto
- Dinamiche di gruppo, gestione gruppi di lavoro, costruzione del setting
- Leadership d'aula

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 28 ore in 5 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 36,4 crediti ECM.



METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE FORMATIVA

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

Fornire competenze metodologiche mirate a costruire un progetto formativo (analisi contesto, definizione priorità, obiettivi specifici, piano operativo e sistema di valutazione).

Contenuti

La griglia di progettazione: dall'analisi della situazione e rilevazione dei bisogni formativi, alla definizione dei problemi prioritari, alla delineazione degli obiettivi formativi specifici, strutturazione del piano operativo e predisposizione di un sistema di valutazione.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche, lavori in piccoli gruppi, esercitazioni in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 24 ore in 5 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 31,2 crediti ECM.



METODOLOGIA DELLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

Acquisire competenze per:

- ✎ l'analisi di contesto (dimensioni della Rilevazione dei Bisogni Formativi)
- ✎ la scelta e la gestione degli strumenti operativi

Contenuti

- ✎ Inquadramento teorico.
- ✎ Metodologie e strategie per la Rilevazione dei Bisogni Formativi.
- ✎ Dimensioni della Rilevazione dei Bisogni Formativi
- ✎ Analisi del contesto e definizione delle priorità.
- ✎ Strumenti operativi per la Rilevazione dei Bisogni Formativi

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche, lavori in piccoli gruppi, esercitazioni in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SANITARIE

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi



Fornire competenze metodologiche mirate a costruire un progetto formativo (analisi contesto, definizione priorità, obiettivi specifici, piano operativo e sistema di valutazione).

La complessità del sistema sanitario, la sempre più sofisticata domanda di salute, richiedono un'innovazione della cultura organizzativa; un passaggio dalla tradizionale attività per compiti alla cultura organizzativa fondata sulla progettualità, sul lavorare per obiettivi.

Ciò richiede evidentemente un rigore metodologico nella selezione degli obiettivi e nella predisposizione di sistemi efficaci di valutazione.

Questo corso si propone di offrire competenze metodologiche congrue a queste aspettative, orientato alla "Progettazione e valutazione delle attività sanitarie".

Acquisire competenze per:

-  l'analisi di contesto (dimensioni della Rilevazione dei Bisogni Formativi)
-  la scelta e la gestione degli strumenti operativi

Contenuti

La griglia di progettazione; dall'analisi della situazione, alla definizione dei problemi prioritari, alla delimitazione degli obiettivi specifici, strutturazione del piano operativo e predisposizione di un sistema di valutazione.

Metodologia

Di tipo attivo; brevi introduzioni teoriche, lavori in piccoli gruppi, esercitazioni in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 24 ore in 5 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 31,2 crediti ECM.



LA GESTIONE DEGLI EVENTI AVVERSI NELLE LUNGODEGENZE MEDICHE

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) che si occupano di assistenza in lungodegenza.

Obiettivi

Trasferire ai partecipanti la nozione di Risk Management, ovvero l'implementazione della cultura della sicurezza del paziente.

Acquisire il concetto di prevenzione e gestione del rischio clinico nella pratica professionale e le relative metodologie per l'identificazione dei rischi e la segnalazione degli eventi avversi.

Al termine del corso i discenti saranno in grado di:

- ✎ Riconoscere le motivazioni per l'impegno nei confronti della prevenzione e della gestione del rischio clinico;
- ✎ Applicare una metodologia corretta per identificare i rischi clinici, riconoscere e segnalare gli eventi avversi, analizzare le cause delle insufficienze attive e latenti;
- ✎ Scegliere ed applicare interventi per la prevenzione dei rischi e la gestione degli eventi avversi

Il corso ha l'obiettivo di trasferire ai partecipanti le principali nozioni e contenuti sulla capacità e la possibilità di una gestione immediata e corretta del paziente in seguito ad eventi avversi e di rischio come una caduta.

Contenuti

- ✎ Individuazione del profilo del rischio nel contesto preso in esame in relazione alle caratteristiche del paziente e della struttura;
- ✎ Gestione della terapia farmacologica e interdipendenze;
- ✎ Mobilitazione e deambulazione del paziente;
- ✎ Gestione dell'eliminazione urinaria e fecale;
- ✎ Azioni per la gestione del paziente a seguito di caduta o infezione;
- ✎ Come si redige un programma di gestione del rischio caduta o infezione.

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 20 ore in 4 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 25 crediti ECM.



IL RISCHIO CADUTA NELLA MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI PAZIENTI

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

Il corso mira al prevenire il verificarsi dell'evento sentinella "Morte o grave danno per caduta di paziente" nelle strutture sanitarie, mentre l'obiettivo specifico è fornire agli operatori socio sanitari conoscenze e competenze in grado di comprimere il rischio di caduta e, nel caso in cui l'evento accada, di ridurre le conseguenze.

Inoltre, ulteriore obiettivo del percorso formativo è mettere in grado i partecipanti di redigere un programma di gestione del rischio caduta affinché i livelli direzionali delle strutture sanitarie possano validarlo e renderlo attuativo. La compressione del rischio da caduta del paziente in struttura sanitaria è, infatti, un indicatore della qualità assistenziale.

Contenuti

- ✍ Individuazione dei fattori "intrinseci" del rischio di caduta, ossia dei fattori di condizione di salute del paziente;
- ✍ Individuazione dei fattori "estrinseci" di rischio della caduta, ossia dei fattori ambientali, ergonomici e di organizzazione socio-assistenziale;
- ✍ Interventi multifattoriali di prevenzione delle cadute;
- ✍ Strategie ambientali di prevenzione;
- ✍ Come si redige un programma di gestione del rischio caduta.

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



CORSO SULLA PREVENZIONE DELLE VIOLENZE FAMILIARI (SU DONNE E MINORI)

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti profili medico-sanitari.

Obiettivi

- ✎ Conoscere le caratteristiche e le dinamiche tipiche delle relazioni violente
- ✎ Conoscere le buone pratiche nella gestione dei casi di violenza
- ✎ Acquisire la consapevolezza delle risonanze del personale sanitario impegnato nei casi di violenza
- ✎ Conoscere le buone pratiche nel lavoro d'équipe, nella costruzione dell'invio e della rete
- ✎ Acquisire gli strumenti per l'individuazione dei segnali fisici e psichici di violenza anche quando le donne o minori non denunciano il fatto

Contenuti

- ✎ La dipendenza affettiva: analisi delle dinamiche dipendenti che degenerano in violenza;
- ✎ La correlazione tra le dipendenze e la violenza;
- ✎ Violenza sessuale e Violenza domestica: la spirale della violenza;
- ✎ I centri antiviolenza e la rete sul territorio. Il ruolo delle istituzioni e dei servizi del SSN;
- ✎ Vittimologia: il disturbo post traumatico da stress, l'aumento della vulnerabilità personale;
- ✎ Neurofisiologia dell'empatia ed intelligenza emotiva. Il funzionamento dei neuroni specchio ;
- ✎ Anatomia, neurofisiologia e psicologia della sessualità;
- ✎ La vulvodinia, la dissinergia: strumenti di valutazione e trattamento;
- ✎ I disturbi del piano pelvico nelle donne vittime di violenza;
- ✎ La mediazione culturale nelle donne immigrate: aspetti socio-psicologici e salute;
- ✎ Mutilazioni genitali femminili;
- ✎ Dal racconto alla denuncia: l'attività di Polizia Giudiziaria nei reati di violenza di genere;
- ✎ Piani di recupero rivolti a uomini violenti;
- ✎ La gestione della violenza di genere in pronto soccorso;
- ✎ Approcci psicoterapeutici, riabilitativi e farmacologici nella violenza di genere;

Metodologia

Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto

Durata

Il corso avrà la durata di 40 ore per 5 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 50 crediti ECM



CORSO ESECUTORE BLSD

Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

Acquisire abilità teorico-pratiche nel supporto alle funzioni vitali nell'adulto con l'impiego del DAE.

Contenuti

- ✍ Acquisire conoscenze in merito al riconoscimento precoce dell'AC nell'adulto;
- ✍ Acquisire le capacità di eseguire le corrette manovre di rianimazione cardiopolmonare (compressioni toraciche e ventilazioni di soccorso);
- ✍ Utilizzare in maniera efficace e sicura il DAE sul paziente adulto;
- ✍ Acquisire la capacità di eseguire le manovre di disostruzione delle vie aeree sull'adulto.

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 5 ore.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 6,5 crediti ECM



CORSO ESECUTORE PBLs - PBLSD





Destinatari

Figure selezionate all'interno di strutture sanitarie organizzate (ospedali, ASL, ecc.) afferenti a tutti i profili medico-sanitari.

Obiettivi

Acquisire abilità teorico-pratiche nel supporto alle funzioni vitali in età pediatrica senza o con l'impiego del defibrillatore semiautomatico esterno (DAE).

Contenuti

-  Acquisire conoscenze in merito al riconoscimento precoce dell'AC in età pediatrica;
-  Acquisire le capacità di eseguire le corrette manovre di rianimazione cardiopolmonare (compressioni toraciche e ventilazioni di soccorso);
-  Utilizzare in maniera efficace e sicura il DAE sul paziente pediatrico;
-  Acquisire la capacità di eseguire le manovre di disostruzione delle vie aeree sul lattante e sul bambino.

Metodologia

Brevi introduzioni teoriche, esercitazioni pratiche individuali e in piccoli gruppi. Restituzione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 5 ore.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 5 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 10.

Certificazione rilasciata

Erogazione 6,5 crediti ECM



AGGIORNAMENTO PER INFERMIERI



- › Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di primo soccorso
- › Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di pediatria
- › Corso di approfondimento/aggiornamento per infermieri di terapia intensiva e rianimazione
- › Presa in carico bisogni del paziente
- › Somministrazione della terapia e gestione documentazione clinica del paziente
- › Infezioni nosocomiali e gestione corretta delle medicazioni
- › Gestione emergenza








CORSO DI APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO PER INFERMIERI DI PRONTO SOCCORSO









Destinatari

Infermieri di Pronto Soccorso e servizio ambulanza first aid.

Obiettivi

-  conoscere i principi del triage e il ruolo dell'infermiere di triage;
-  effettuare una corretta valutazione di triage;
-  distinguere i colori codice gravità e compilare una scheda di triage;
-  eseguire triage pediatrico;
-  essere in grado di gestire pazienti difficili;

Contenuti

-  Principi generali di triage;
-  Infermieri di triage: funzioni, requisiti;
-  La valutazione del triage, i codici colore di gravità;
-  Scheda di triage.
-  L'attivazione del triage infermieristico;
-  Il triage pediatrico in Pronto Soccorso;
-  I pazienti "difficili";
-  Aspetti normativi e responsabilità nel triage.

Metodologia

Parte Teorica anche con strumenti multidimensionali, confronto e condivisione in plenaria. Prove di simulazione in pratica in aula e test cognitivo in uscita.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



CORSO DI APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO PER INFERMIERI DI PEDIATRIA

Destinatari

Infermieri Pediatrici.

Obiettivi

- ✎ Saper effettuare una corretta accoglienza di un paziente pediatrico;
- ✎ Eseguire correttamente le tecniche assistenziali ai pazienti pediatrici;
- ✎ Corretta diluizione e somministrazione dei farmaci;
- ✎ Riconoscere la corretta alimentazione per i piccoli pazienti;
- ✎ Assistere adeguatamente il piccolo nato pretermine.

Contenuti

- ✎ L'accoglienza del paziente pediatrico e dei suoi familiari;
- ✎ Tecniche assistenziali ai bambini: rilievo dei parametri vitali;
- ✎ L'alimentazione nei piccoli pazienti;
- ✎ Il neonato pretermine e condizioni patologiche caratteristiche dell'immaturato;
- ✎ Il neonato small for date.

Metodologia

Parte teorica e confronto in plenaria. Prove di simulazione pratica in aula e test cognitivo in uscita.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



CORSO DI APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO PER INFERMIERI DI TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE

Destinatari

Infermiere di Terapia Intensiva e Rianimazione.

Obiettivi

- ✎ Tecniche di ventilazione manuale e meccanica;
- ✎ Saper eseguire una corretta toilette del tubo endotracheale e dell'accesso tracheostomico;
- ✎ Saper eseguire correttamente un'aspirazione bronchiale;
- ✎ Sapere gestire autonomamente i presidi elettrici ed elettronici presenti in reparto: monitor, ventilatore, pompe volumetriche;

Contenuti

- ✎ Aggiornamenti in respirazione artificiale manuale o attraverso il ventilatore meccanico;
- ✎ Differenti tipologie di ventilazione;
- ✎ La gestione e toilette del tubo endotracheale e della tracheostomia;
- ✎ Corretta aspirazione del secreto bronchiale;
- ✎ Adattamento e divezzamento dal ventilatore automatico
- ✎ Rischi medici

Monitoraggio con presidi elettrici ed elettronici dei parametri vitali e competenze infermieristiche (Saturazione ossigeno, cateterismo arterioso, pressione venosa centrale, monitoraggio elettrocardiografico, pompe volumetriche, equilibrio elettrolitico e competenze infermieristiche;

Metodologia

Parte Teorica anche con strumenti multidimensionali, esercitazioni pratiche singole o in gruppi ristretti, riscontro e condivisione in plenaria. Prove in aula e test cognitivo in uscita.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



PRESA IN CARICO BISOGNI DEL PAZIENTE

Destinatari

Tutti gli operatori INFERMIERI che lavorano in Pronto Soccorso, Terapie Intensive e Rianimazione, Sala Operatoria, Reparti degenza comune chirurgici, Reparti degenza comune internistici, Pediatria, se presente anche personale di ambulanza soccorso territorio-ospedale.

Obiettivi

- ✍ Identificare i bisogni fondamentali del paziente durante il ricovero ospedaliero;
- ✍ Individuare le attività di supporto più adeguate per ogni singolo bisogno;
- ✍ Essere in grado di gestire il paziente nella fase preoperatoria e nella fase post-operatoria;
- ✍ Riconoscere e sapere gestire i principali drenaggi chirurgici;
- ✍ Calcolare il bilancio idroelettrolitico giornaliero del paziente.

Contenuti

- ✍ **L'assistenza infermieristica:** le competenze infermieristiche nella gestione del bisogno di respirare, bisogno di mantenere la funzionalità cardiocircolatoria, bisogno di alimentarsi, bisogno di eliminare, bisogno di mobilizzazione.
- ✍ **L'assistenza infermieristica al paziente che ha subito un intervento chirurgico:** preparazione del malato all'intervento, gestione del post-operatorio del paziente nelle prime 48 ore, principali drenaggi usati in chirurgia, equilibrio idroelettrolitico.

Metodologia

Prove di simulazione in pratica in aula e test cognitivo in uscita. Parte Teorica anche con strumenti multidimensionali, esercitazioni pratiche singole o in gruppi ristretti, riscontro e condivisione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore di valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA E LA GESTIONE DELLA DOCUMENTAZIONE CLINICA DEL PAZIENTE

Destinatari

Tutti gli operatori INFERMIERI nei diversi reparti di una organizzazione sanitaria.

Obiettivi

- ✍ Sapere il significato di terapia, riconoscere ed elencare tutte le vie di somministrazione della terapia;
- ✍ Conoscere i più utilizzati farmaci all'interno di un presidio ospedaliero e i farmaci salvavita;
- ✍ Conoscere e saper utilizzare le regole delle 6G, conoscere l'utilizzo e preparazione della nutrizione parenterale
- ✍ Conoscere quali dati clinici e assistenziale devono essere rilevati durante il ricovero del paziente e registrati sulla cartella clinica
- ✍ Essere in grado di interpretare una diaria giornaliera
- ✍ Saper redigere correttamente una consegna.

Contenuti

- ✍ Che cosa è la terapia, via di somministrazione, categorie farmaci, farmaci salvavita, le regole delle 6G, nutrizione parenterale,
- ✍ La registrazione dei dati, la cartella clinica, la consegna, la diaria giornaliera, uso corretto e corretta compilazione della documentazione, i referti diagnostici

Metodologia

Prove di simulazione in pratica in aula e test cognitivo in uscita. Parte teorica con strumenti multidimensionali, esercitazioni pratiche con l'utilizzo di esempi di diarie giornalieri

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore di valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



INFEZIONI NOSOCOMIALI E GESTIONE CORRETTA DELLE MEDICAZIONI

Destinatari

Tutti gli operatori INFERMIERI nei diversi reparti di una organizzazione sanitaria.

Obiettivi

- ✎ Conoscere il significato di infezione nosocomiale e i maggiori microrganismi coinvolti nei processi infettivi
- ✎ Riconoscere i principali sintomi e segni di una infezione presente in un accesso venoso/ chirurgico
- ✎ Riconoscere le tecniche atte a prevenire infezioni nosocomiali (cambio medicazioni e cambio cateteri di diverso tipo e posizionati nei differenti siti)
- ✎ Sapere effettuare il corretto lavaggio sociale delle mani.

Contenuti

Eziologia e prevenzione delle infezioni ospedaliere, segni e sintomi e shock settico successivo a infezioni, raccomandazioni OMS e lavaggio sociale delle mani, la gestione delle medicazioni degli accessi cruenti secondo le linee guida internazionali (catetere vescicale, catetere venoso periferico, CVC, PIC drenaggi chirurgici).

Metodologia

Prove di simulazione in pratica in aula e test cognitivo in uscita. Parte Teorica anche con strumenti multidimensionali, esercitazioni pratiche singole o in gruppi ristretti, riscontro e condivisione in plenaria.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore di valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



GESTIONE EMERGENZA

Destinatari

Tutti gli operatori INFERMIERI nei diversi reparti di una organizzazione sanitaria..

Obiettivi

- Identificare le più comuni emergenze di origine cardiocircolatoria, cardiorespiratoria ed eventualmente le principali emergenze di tipo traumatico;
- Conoscere e saper affrontare le principali manovre di RCP e le manovre di defibrillazione semiautomatica;
- Conoscere e saper utilizzare i principali presidi tecnologici per la RCP di base.
- Sapere effettuare il corretto lavaggio sociale delle mani.

Contenuti

- Descrizione dei più comuni casi di emergenza prevedibili in contesto ospedaliero o extraospedaliero, catena della sopravvivenza (IHCA =intraospedaliera, OHCA=extraospedaliera); elementi di fisiopatologia dei casi trattati; Introduzione teorica alle manovre di BLS-D (basic life support-defibrillation)e dimostrazioni pratiche da parte degli istruttori.
- Esercitazioni pratiche di RCP (rianimazione cardiopolmonare di base) attraverso le linee guida dell' ITALIAN RESUSCITATION COUNCIL (IRC) aggiornate al 2015 sul paziente adulto e varianti sul bambino (PBLS) ***Si possono utilizzare in alternativa le linee guida dell'AHA (American Heart Association) poiché SONO UGUALI**

Metodologia

Prove di simulazione in pratica in aula e test cognitivo in uscita. Parte teorica con strumenti multidimensionali, esercitazioni pratiche con l'ausilio di appositi manichini simulatori per l'addestramento BLS-D.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore di valutazione suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



AGGIORNAMENTO PER TECNICI DI RADIOLOGIA



- › Aggiornamento dell'infermiere professionale per dipartimenti di diagnostica per immagini
- › Aggiornamento per personale esposto a radiozioni ionizzanti



AGGIORNAMENTO DELL'INFERMIERE PROFESSIONALE NEI DIPARTIMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

Destinatari








Gli Infermieri Professionali coinvolti nelle attività di Diagnostica per Immagini.

Obiettivi

Fornire al personale infermieristico di Radiologia e ai Tecnici competenze integrate.

Contenuti

I mezzi di contrasto

-  I vari mezzi di contrasto usati in radiologia
-  Chimica dei mdc
-  Mdc e Rene-Cuore-Vasi-Cervello-Midollo e Tiroide
-  Valutazione delle dosi alla popolazione
-  Effetti collaterali
-  Fisica e mdc
-  Accessi vascolari

Metodologia

Di tipo attivo, brevi introduzioni teoriche ed esercitazioni individuali e di gruppo teorico – pratiche. Valutazione di efficacia: test di uscita teorico – pratico. Osservazione delle attività.

Durata

Il corso avrà la durata di 8 ore.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 10,4 crediti ECM.



CORSO SULLA SICUREZZA DEL PERSONALE ESPOSTO A RADIAZIONI IONIZZANTI

Destinatari

Tutto il personale esposto a radiazioni ionizzanti verrà informato sulle normative di Legge che regolamentano l'esposizione e sulle procedure e linee guida inerenti. Medici radiologi, Tecnici di Radiologia e tutto il personale esposto a radiazioni ionizzanti.

Obiettivi

- ✎ Informare tutto il personale che ha accesso ai locali di R.M, dei rischi derivanti dall'uso improprio di tali apparecchiature e delle conseguenze correlate all'esposizione ai campi magnetici.
- ✎ Illustrare le norme e le procedure di emergenza in caso di pericolo.

Contenuti

Radioprotezione

- ✎ Fondamenti fisici delle radiazioni
- ✎ Effetti biologici delle radiazioni
- ✎ Rischi e dosimetria
- ✎ Valutazione delle dosi alla popolazione
- ✎ Dispositivi legislativi per la radioprotezione
- ✎ Gestione del paziente e sua radioprotezione
- ✎ Controlli di qualità e garanzia della qualità
- ✎ Strumentazioni ed apparecchiature

Sicurezza in M.R

- ✎ Norme generali di sicurezza
- ✎ Sicurezza magnetica
- ✎ Sicurezza elettrica
- ✎ Rischi di esplosione
- ✎ Sicurezza contro gli incendi
- ✎ Sicurezza con elio liquido e gassoso
- ✎ Procedure di emergenza
- ✎ Sicurezza in esame di routine
- ✎ Controindicazioni

Metodologia

Di tipo attivo, brevi introduzioni teoriche ed esercitazioni individuali e di gruppo teorico – pratiche. Valutazione di efficacia: test di uscita teorico – pratico. Osservazione delle attività.

Durata

Il corso avrà la durata di 12 ore suddivise in 2 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 15,6 crediti ECM.



AGGIORNAMENTO PER FISIOTERAPISTI



- › Fisioterapia in area critica
- › Terapia fisica strumentale
- › Movimentazione manuale dei carichi



FISIOTERAPIA IN AREA CRITICA

Destinatari

Tutto il personale medico-sanitario che si occupa nella struttura sanitarie di fisioterapia e riabilitazione.

Obiettivi

L'obiettivo del corso è possedere la capacità di applicare conoscenza e comprensione in merito al bilancio clinico-funzionale dei soggetti con patologia a carico dell'apparato cardio-respiratorio.

- ✎ Conoscere gli obiettivi e saper pianificare, programmare ed attuare un intervento di fisioterapia in soggetti con patologia respiratoria-cardiologica e/o sottoposti ad intervento chirurgico/trapianto.
- ✎ Conoscere e comprendere l'epidemiologia, gli aspetti preventivi e le principali tecniche operatorie delle ustioni.
- ✎ Conoscere e comprendere il ruolo, lo scopo della riabilitazione e saper pianificare, programmare ed attuare un adeguato intervento riabilitativo nel paziente ustionato.

Contenuti

Fisioterapia respiratoria:

- ✎ Valutazione soggettiva e oggettiva del paziente con problemi respiratori;
- ✎ Principi di fisiologia alla base delle tecniche di fisioterapia respiratoria
- ✎ La tosse
- ✎ Drenaggio posturale
- ✎ Tecnica di espirazione forzata, ACBT,
- ✎ Tecniche che utilizzano la pressione espiratoria positiva
- ✎ Drenaggio Autogeno, ELTGOL
- ✎ Tecniche disostruenti che utilizzano macchine
- ✎ Disostruzione alte vie respiratorie
- ✎ Cenni di aerosolterapia e ossigenoterapia
- ✎ Valutazione della parete toracica, la dispnea
- ✎ Valutazione della tolleranza allo sforzo, Esercizio fisico
- ✎ Casi particolari: il paziente trapiantato, il paziente chirurgico, il paziente mieloso, il paziente con fibrosi cistica, il paziente cardiologico, il paziente in età pediatrica, il paziente neuromuscolare.

Riabilitazione del paziente ustionato: fase acuta, fase post-acuta, fase degli esiti.

Metodologia

Didattica attiva: brevi introduzioni teoriche, esercitazioni individuali e di gruppo.

Durata

Il corso avrà la durata di 18 ore suddivise in 3 incontri.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 23,4 crediti ECM.



TERAPIA FISICA STRUMENTALE

Destinatari

Tutto il personale medico-sanitario che si occupa nella struttura sanitarie di fisioterapia e riabilitazione.





Obiettivi

L'obiettivo del corso è possedere le conoscenze e la capacità di comprensione applicata dei principi della terapia fisica attraverso una precisa conoscenza delle indicazioni e controindicazioni terapeutiche.

Contenuti



Introduzione e generalità

Termoterapia:

-  Termoterapia Superficiale
-  Raggi Infrarossi e Paraffinoterapia
-  Termoterapia Profonda
-  Diatermia con Onde Corte, Diatermia con Microonde e Ultrasuonoterapia

Crioterapia

Elettroterapia:

-  Correnti Continue, Jonoforesi, Jontoforesi e Galvanizzazione
-  Correnti Variabili, Unidirezionali, Alternate

Azione eccitomotora delle correnti variabili

Elettrostimolazione del muscolo innervato e denervato

Azione analgesica delle correnti variabili

T.E.N.S., Diadinamiche e Interferenziali

Magnetoterapia

Laser terapia

FES (Functional Electro Stimulation)

Metodologia

Didattica attiva: brevi introduzioni teoriche, esercitazioni individuali e di gruppo.

Durata

Il corso avrà la durata di 6 ore suddivise in 1 incontro.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 7,8 crediti ECM.



MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI

Destinatari

Tutto il personale medico-sanitario che si occupa nella struttura sanitarie di fisioterapia e riabilitazione.

Obiettivi

L'obiettivo del corso è possedere le conoscenze sui principi di ergonomia, e le capacità di ottimizzare la prestazione professionale in rispondenza a quanto necessario per la tutela del lavoratore stesso e la qualità della risposta assistenziale fornita.

Contenuti

- 📎 Carichi di lavoro
- 📎 Cause di alterazione del rachide e posture scorrette prolungate
- 📎 Tipologie di pazienti da movimentare
- 📎 Principi generali della movimentazione
- 📎 Ergonomia e ausili ergonomici
- 📎 Classificazione degli ausili
- 📎 I trasferimenti con e senza ausiliazione

Metodologia

Didattica attiva: brevi introduzioni teoriche, esercitazioni individuali e di gruppo.

Durata

Il corso avrà la durata di 6 ore suddivise in 1 incontro.

Partecipanti

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di un minimo di 10 partecipanti e potrà ospitare un massimo di 15.

Certificazione rilasciata

Erogazione 7,8 crediti ECM.

Viale Castrense, 8
00182 Roma
06.70702121

Via Pignatelli Aragona, 82
90141 Palermo
091.7302837

segreteria@solcosrl.it
www.solcosrl.it

Seguici su

